

#### Ziekteverzuimpercentages Nobego

Jaar		2010	2009
Totaal		4,5	5,4
Leeftijdopbouw	0 - 25	2,1	2,7
	25 - 35	4,6	3,2
	35 - 45	2,0	4,6
	45 - 55	4,6	5,9
	55 - 60	7,6	7,2
	60 - 100	2,8	6,2
Geslacht	Man	3,5	4,3
	Vrouw	4,7	5,7

#### Leeftijdopbouw medewerkers 2009 en 2010

Jaar	Man		Vrouw	
	2010	2009	2010	2009
0-25			4	5
25-35	1	2	19	21
35-45			21	21
45-55	12	12	34	34
55-60	7	7	19	21
60-100	7	9	9	9
Totaal	27	30	106	111

Het uitgangspunt van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Nobego is te voorzien in de onderwijsbehoefte die een kind heeft om de volgende stap te maken. De leerkracht brengt daarom de onderwijsbehoefte per kind in kaart. Elk kind heeft immers zijn eigen kwaliteiten en behoeften. Alle onderwijsbehoeften samen bepalen de aanpak in de groep. Op die manier krijgt het kind het onderwijs, de aandacht en de zorg die bij hem passen en waarmee het zijn talenten kan ontwikkelen. Als het kind zich op school goed kan ontplooiën, zal het zich er thuis voelen, gemakkelijker kennis opdoen, plezier hebben, leuk kunnen spelen en goed samenwerken. Dat is wat Nobego voor ogen staat.

#### Colofon

Tekst Inge Heuff,  
www.heuffschrijft.nl

Ontwerp & opmaak  
DMARC, www.dmarc.nl

Fotografie Peter de Buck  
en archief



#### Exploitatiesaldo Nobego

	Realisatie 2010	Begroting 2010	Realisatie 2009
<b>Baten</b>			
Rijksbijdragen OCW	7.528.896	7.412.065	7.639.179
Overige overheidsbijdragen- en subsidies	207.800	210.465	245.984
Overige baten	220.730	25.250	135.473
Totaal baten	7.957.426	7.647.780	8.020.636
<b>Lasten</b>			
Personeelslasten	6.628.341	6.332.370	6.619.009
Afschrijvingslasten	231.700	233.780	259.246
Huisvestingslasten	624.014	684.115	644.159
Overige lasten	836.739	761.385	899.977
Totaal lasten	8.320.794	8.011.650	8.422.391
Saldo baten en lasten	-363.368	-363.870	-401.755
<b>Financiële baten en lasten</b>			
Financiële baten	42.370	100.000	104.592
Financiële lasten	-1.109	2.500	1.468
Saldo financiële baten en lasten	41.261	97.500	103.124
Vrijval herwaarderingsreserve	112.449	-	-
Correctie resultaat in verband met vervallen BAPO-dotatie	-	-	33.777
Nettoresultaat	-322.107	-153.921	-264.854

#### Aantal leerlingen

School	Plaats	2010	2009
De Achthoek	Wolphaartsdijk	51	51
De Kattenschulp	Kattendijkje	32	38
Kloetingseschool	Goes	206	217
Kohnstammschool	Goes	168	174
Prinses Margrietschool	Kats	37	39
Schengehof	's-Heer Arendskerke	112	114
Stamperius	Wilhelminadorp	102	110
Het Stelleplankier	Colljnsplaat	102	110
De Tweemaster	Goes	97	122
De Vliete	Wissenkerke	101	107
De Zuidvliet	Kortgene	115	110
De Zuidwesthoek	Goes	249	258
Totaal	-	1.372	1.450

## De koers van Nobego

**Passend onderwijs** Onze scholen werken dit jaar verder aan de invoering van de 1-zorg-route. De 1-zorgroute maakt duidelijk wat een kind nodig heeft om de volgende stap in zijn onderwijsontwikkeling te maken. Daarnaast geeft de methodiek de leerkracht handvatten om eventuele grote verschillen tussen de leerlingen in een groep goed op te vangen in het onderwijsplan. Waar mogelijk wordt interne zorg geleverd, waar nodig komt die zorg van buiten de school. De personeelsleden hebben een door Nobego georganiseerde voorlichtingsbijeenkomst over de 1-zorgroute gevolgd. Bij de planning van de brede school Wolphaartsdijk houden we rekening met de 1-zorgroute.

“De 1-zorgroute waar Nobego mee werkt, verandert ons onderwijs. We kijken vooraf naar wat het kind nodig heeft (de onderwijsbehoefte) om de volgende stap in zijn ontwikkeling te kunnen maken. Het oude systeem toetste achteraf om vervolgens te ‘repareren’. Binnen de groep zijn we nadrukkelijk bezig om de talenten van elk kind naar voren te halen.”

**Leren van en met elkaar** De Nobego Academie heeft tot doel de kennis van onze medewerkers te vergroten. Het leren van en met elkaar is voor iedereen van belang. Ook in 2010 onderrichten we per school en gemeenschappelijk. De medewerkers volgen verschillende workshops en trainingen, zowel gericht op het onderwijs als bijvoorbeeld op het gebied van public relations en imago. Daarnaast volgen verschillende medewerkers de basis- en herhalingscursussen bedrijfshulpverlening zodat we beschikken over voldoende gecertificeerde bedrijfshulpverleners.

**Toekomstige collega's** Ook in 2010 neemt Nobego deel aan het project Opleiden in de School. Alle betrokken scholen werken nauw samen met de PABO van de Hogeschool Zeeland om de stageplaatsen voor de studenten te verbeteren. Op die manier dragen wij bij aan het verbeteren van de opleiding van onze toekomstige collega's.

**Relatie met ouders** In 2010 ronden de Kohnstammschool en de Zuidwesthoek de

projecten af waarin de communicatie met ouders centraal staat. Daarnaast zet Nobego het traject voort om te onderzoeken in hoeverre scholen onderwijsovereenkomsten met ouders kunnen sluiten. Ook werkt Nobego mee aan het onderzoek 'De school als maatschappelijke onderneming' van de Vrije Universiteit van Amsterdam.

**Bevolkingsopbouw** Het aantal kinderen in de regio gaat teruglopen. Dat heeft financiële consequenties voor de scholen. Minder leerlingen betekenen immers minder inkomsten, terwijl de uitgaven vaak niet (direct) afnemen. Wij kijken scherp naar ons huishoudboekje om de uitgaven in de pas te houden. Daarnaast voeren we informele gesprekken om te kijken welke mogelijkheden er in de regio zijn om nauwer samen te werken.

“In Zeeland gaat het aantal kinderen afnemen. Nobego bereidt zich daar goed op voor. We willen een gezonde organisatie blijven, met passend openbaar onderwijs. Ons Strategisch Beleidsplan 2011-2015 speelt in op de krimpscenario's zoals die nu bekend zijn.”

## Ontwikkelingen op de scholen

**Onderwijsinspectie** De Onderwijsinspectie spreekt tijdens haar bezoeken aan de scholen haar waardering uit voor de kwaliteit van het onderwijs en de vooruitgang die daarbij wordt gezien. Een school wordt ingedeeld in de categorie zwak. Het bestuur neemt maatregelen om de kwaliteit van het onderwijs binnen een jaar geheel op orde te krijgen.

“We werken systematisch en doelgericht aan de kwaliteit van de scholen. Daarom zetten we een kwaliteitszorgtraject in dat de kwaliteit meet en analyseert. Aanvullend onderzoeken we of een leerlingadministratiepakket dat voor alle scholen geschikt is, een toegevoegde waarde heeft.”

**Lokaal onderwijsbeleid** Nobego is actief bij de bepaling en uitwerking van verschillende beleidsthema's rond lokaal onderwijsbeleid. Net als in 2009 leveren we een bijdrage als het gaat om de schakelklassen Goese Polder, de brede schoolontwikkeling in Wolphaartsdijk, de voor- en vroegschoolse educatie en het thema veiligheid in en rond de school.

**ICT en onderwijs** Nobego beschikt over een aantal ICT-coördinatoren. Zij hebben regelmatig overleg over nieuwe ontwikkelingen die alle scholen aangaan. Daarnaast wisselen zij ervaringen uit op het gebied van ICT en onderwijs.

**Strategisch beleidsplan** In 2011 zal een nieuw strategisch beleidsplan voor de komende vier jaar worden opgesteld. In de aanloop daartoe volgen de leidinggevenden in oktober 2010 een tweedaagse bijeenkomst. Het doel is de koers te verkennen voor de periode 2011 tot en met 2015.

**Klachtencommissie** Het kan gebeuren dat ouders een klacht hebben en er met de school niet uitkomen. Dan kunnen zij een beroep doen op de klachtencommissie. In 2010 behandelt de klachtencommissie geen enkele klacht.

**Ziekteverzuim** Nobego kan een dalend ziekteverzuim noteren dat met gemiddeld

4,5% inmiddels onder het landelijke gemiddelde ligt (onderwijzend personeel 6,28% en onderwijsondersteunend personeel 7,38%).

“De jaarlijkse Nobego personeelsdag is gezellig. Een goede gelegenheid om elkaar informeel te ontmoeten en ervaringen uit te wisselen. In 2010 hebben we het onderwijskundig thema 'Talentontwikkeling' aan deze dag gekoppeld. Zo steken we ook nog wat op.”

**Brede School Wolphaartsdijk** In Wolphaartsdijk moet een brede school komen. Nobego neemt deel aan de ontwikkeling van deze school. Zo zit de algemeen directeur in de stuurgroep en levert de directeur van de Achthoek een bijdrage aan de werkgroepen.

**Voor- en naschoolse opvang** In 2010 verhuizen de peuterspeelzaal en de naschoolse opvang naar de Kohnstammschool. Met een verbouwing passen we de school aan en krijgt deze een aantrekkelijke restyling.



## Hoogtepunten in 2010

### Stamperius School - Een Wereld van Verschil

De Stamperius School uit Wilhelminadorp maakt een speelfilm over een rondreizend gezin. Via Zuid-Amerika en Afrika komt de familie aan in Azië met als eindpunt Sri Lanka. Onderweg heeft het gezin rijkdom gezien, maar nog veel meer armoede. Ze besluiten om een school in Sri Lanka te helpen. Het sanitair is er verschrikkelijk vies en dus moet er een toilet- en douchegebouw komen... We vertonen de film aan ouders en andere belangstellenden, afgewisseld met enthousiaste optredens van de kinderen. En dankzij sponsors, de verkoop van balpennen en de opbrengst van de fancy fair heeft de echte school in Sri Lanka inmiddels een douche- en toiletgebouw voor jongens gekregen. Er wordt nu hard gewerkt aan eenzelfde voorziening voor de meisjes.

### Kattenschulp - Kinderboekenweek en Nieuwjaarsborrel

De Kinderboekenweek is weer voorbij, we hebben met de hele school activiteiten gedaan rondom het thema "Beeldtaal in kinderboeken". Heel inspirerend was de gastles van Richard Verschraagen over zijn Hip en Pip. Daarnaast was de voorleeswedstrijd en de tekenwedstrijd georganiseerd. Alle kinderen hebben genoten van deze bijzondere lessen. En in januari hebben we samen met de kinderen, de ouders, het team en de ouderraad het jaar 2011 geopend! Alle kinderen hebben een wens gemaakt voor het nieuwe jaar. We hopen voor iedereen dat deze wensen uit mogen komen en dat er veel geleerd mag worden!

### Schengehof - De ouderdenktank

Wat de ouders vinden van, denken over en verwachten van de Schengehof in 's-Heer Arendskerke is belangrijk om te weten. Daarom is in 2010 begonnen met de ouderdenktank. Tijdens een aantal bijeenkomsten spreken een groepje ouders en de leerkrachten over verschillende thema's: over de betrokkenheid van ouders bij de school, over de ouder- en leerling-enquêtes, de opzet van de informatieavonden, het schoolplan 2011-2015, de schooltijden en de restyling. De ouders waarderen dat er naar hen geluisterd wordt en de school krijgt de ruimte om bepaalde zaken toe te lichten. Waar mogelijk worden de aanbevelingen van de ouders uitgewerkt en toegepast. De ouders voelen zich meer betrokken en worden zo ambassadeurs van de Schengehof.

### De Zuidvliet - De grote Kerstmarkt

In en rond De Zuidvliet in Kortgene hebben we op 16 december een grootse kerstmarkt gehouden. In de weken daarvoor is iedereen op school druk bezig geweest met de voorbereidingen. We hebben kerstkaarten gemaakt, kerstkoekjes gebakken, kaarsenstandaards geknutseld, vogelhuisjes beschilderd en nog veel meer! Al deze spulletjes zijn, met oliebollen, warme chocolademelk, glühwein en andere lekkernijen, verkocht op de kerstmarkt. Bovendien hebben alle leerlingen op het podium op het schoolplein een geweldig optreden verzorgd. De avond levert maar liefst 2.500,- euro op! Dit bedrag is geschonken aan 3FM Serious Request die samen met het Rode Kruis in 2010 actie voert voor weeskinderen en met HIV besmette kinderen in Oeganda.

### De Vliete - Een schoon schooljaar

De leerlingen van de Vliete in Wissenkerke verdiepen zich in 2010 in het afval. Aanleiding is het Plastic Hero-project dat het plastic apart inzamelt en uitlegt hoe plastic hergebruikt kan worden. Sindsdien scheidt de school in beperkte vorm het plastic afval van het gewone afval. De leerlingen hebben ook flink meegeholpen om het Banjaardstrand schoon te maken door het afval te verzamelen. Het Milieu Educatief Centrum (MEC) verzorgde speciale strandlessen. Ook doen we mee aan het zwerfafvalproject Nederland Schoon. De leerlingen weten nu hoe lang de verschillende dingen die je op straat gooit erover doen om door de natuur afgebroken te worden. Zij maken de omgeving van de school en delen van het dorp schoon.

### Het Stelleplankier - De vrijdagmiddagactiviteit

In 2010 zet Het Stelleplankier in Colijnsplaat de handvaardigheid op vrijdagmiddag geheel anders op. De kinderen uit de groepen 5 tot en met 8 kunnen elke drie à vier weken een nieuwe activiteit kiezen. In kleine groepjes en onder leiding van enkele ouders gaan zij onder andere kantklossen, gips gieten, breien, linoleum afdrucken maken, koken, fietsband plakken of constructies maken met hout en touw. Aan het eind van de periode worden alle resultaten tentoongesteld en geven de kinderen vol trots uitleg wat ze gemaakt hebben en hoe. Dat stimuleert andere kinderen om ook eens voor die activiteit te kiezen. De inzet van de ouders en grootouders is enthousiast en gedreven!

### De Achthoek - Tekenen met Nintendo DS

De leerlingen van groep 5 en 6 van De Achthoek in Wolphaartsdijk volgen een tekenproject onder leiding van Rajacenna, een zeventienjarig tekentalent. Elke leerling gaat aan de slag met een Nintendo DS met het Art Academy programma. Met een penntje en een touchscreen leren zij bijvoorbeeld hoe je je eigen oog kunt natekenen. Rajacenna helpt hen met het perspectief, de schaduw en hoe je in 3D kunt werken. Uiteindelijk gaan ze ook met kleurpotloden aan de slag om de nieuw geleerde vaardigheden toe te passen. Die tekeningen kun je immers mee naar huis nemen. De Nintendo wordt ook ingezet bij de rekenlessen het het oefenen van dictee en is een goed hulpmiddel, dat de kinderen enthousiast gebruiken.

### De Tweemaster - De schakelklas scoort

Voor kinderen die Nederlands niet als moedertaal hebben, is de schakelklas van De Tweemaster in Goes heel belangrijk. De schakelklas dompelt het kind op een speelse manier onder in een taalbad. In een jaar vergroot het kind zijn woordenschat, leert de woorden correct te gebruiken en pakt tegelijkertijd de beginselen van het lezen op. De groep bestaat maximaal uit twaalf kinderen. Dit betekent dat de leerkracht elk kind voldoende aandacht kan geven. De Tweemaster besteedt meer uren aan de schakelklas dan de subsidie toelaat omdat het belang groot is en het effect aantoonbaar succesvol. Aan het eind van het schooljaar 2009-2010 konden alle kinderen van groep 2 al lezen.

### Kohnstammschool - De hal is als nieuw

In de centrale hal van de Kohnstammschool in Goes gebeurt altijd veel. Maar in de loop van de jaren was hij druk en rommelig geworden. Er stonden veel verschillende kasten en eigenlijk was het ook niet handig dat alle jassen over de radiatoren hingen. Daarom is de hal helemaal opgeknapt. De muren zijn geschilderd en een wand heeft prachtig fotobehang gekregen. Er zijn lage wandjes geplaatst met aan de ene kant kastruimte en aan de andere kant kapstokken. De pantry is opgeknapt en heeft een mooi keukenblok gekregen. En overall komen dezelfde kleuren terug: lime, berken en drie tinten blauw. Kinderen, ouders en leerkrachten zijn enthousiast. De hal is met relatief weinig middelen veel rustiger en mooier geworden.

### Prinses Margrietschool - Groots afscheid meester Van Loon

Voor meester Van Loon van de Prinses Margrietschool in Kats was na 41 jaar het schooljaar 2009-2010 zijn laatste. Leerlingen, ouders, oud-leerlingen en dorpelingen hebben op een grootse manier afscheid genomen van meester Van Loon. Niet alleen was hij zo lang bij de school betrokken, ook voor Kats betekende Leen van Loon veel. De leerlingen hebben twee keer voor een volle zaal 'Leen van Loon – de musical' opgevoerd, een keer voor meester Van Loon en zijn familie en vrienden en een keer voor de ouders en belangstellenden. De ouders zongen een afscheidslied voor meester van Loon.

### De Zuidwesthoek - Het omgekeerde rapport gesprek

"Vertel eens wat voor kindje ik in de klas krijg?" Die vraag krijgen de ouders van alle leerlingen van De Zuidwesthoek in Goes in de eerste twee weken van het schooljaar. Ook de ouders van de leerlingen die al langer op school zitten. In de nieuwe groep krijgen zij vaak een nieuwe juf of meester die het kind niet (goed) kent. De leerkracht wil graag weten wat de hobby's zijn, of een kind vriendjes heeft, hoe de gezinssituatie is, wat het spelgedrag is en waar de interesses liggen. Dit omgekeerde rapport gesprek is een informele manier om het kind beter te leren kennen en een plezierige manier om kennis te maken met de ouders. Ouders waarderen het zeer.

### Kloetingseschool - Lopen voor Haïti

Na de aardbeving in Haïti, op 12 januari 2010, zijn drie leerlingen uit groep zes van de Kloetingseschool in Kloetinge enorm onder de indruk van de beelden. Zij stellen voor om met alle leerlingen een sponsorloop te houden. Het plan is om rond de vijver van het Marktveld te rennen. Maar het weer werkt niet mee. Gelukkig kunnen de leerlingen uiteindelijk op 16 februari terecht in de gymzaal van het Wesselopark. De CIOS-studenten hebben een lastig parcours uitgezet, toch lopen de kinderen uit de groepen 3 tot en met 8 veel rondjes en halen zij veel geld op. De kleuters hebben hun eigen sponsorloop in de schoolgymzaal. Uiteindelijk is er 4546,45 euro opgehaald voor Haïti, een resultaat waar iedereen trots op is.